保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

令和5年1月16日(月)から27日(金)にかけ、福祉型に通園する保護者(期間中通園のあった37名)を対象に、本センターのサービスについてアンケートを実施し、 25名の方から回答をいただきました。ご協力ありがとうございます。

その結果は次のとおりです。

諸般の事情により、いただいたご意見のすべてを速やかに実現することは困難ですが、できるだけ運営に反映して参りたいと考えております。

公表: 令和 5 年 2 月 27 日

| 事第 | 脈 | 名 栃木県立リハビリテーション こども発 | <u>達支援</u> | センター | - - | <u>保護</u> | 者等数(児童数) 37 回収数 25 | <u>割合 67.6 %</u> |
|-----------------|----|--|------------|---------------|--------|-----------|--|--|
| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わから ない | ご意見 | ご意見を踏まえた 対応など |
| 環境・体制整備 | - | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されている | 25 | 0 | 0 | 0 | ・雨の日等、外で遊べない時も中だけでも満足に活動ができていました。・園庭もあり、自由にあそべている。 | ・雨の日は、ロビーなどにも遊具を 広げ、こども達が活動できるように しています。 |
| | 2 | 職員の配置数や専門性は適切である | 24 | 1 | 0 | 0 | ・3クラス合同の日は先生達大変そうだな・・・と思っていました。(子どもの人数が多いと)・たくさんの先生がいて、いつも子どもを見守ってくれている。 | ・保育士が手薄な日には「他クラス 担当の職員や他職種も支援」に 入って、こども達の様子を見てい ます。 |
| | | 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている | 25 | 0 | 0 | 0 | ・次、何をするのか言葉だけでの説明では理解がおいつかなかったので、写真を見て、次の行動が視覚的に理解できたのはすごく良かったです。次の見通しが分かりやすかったです。 | |
| | 4 | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている | 22 | 3 | 0 | 0 | お部屋も、トイレ、遊具等いつでも綺麗でした。費用的に難しいとは思いますが、プール開 | ・コストの問題がありますので、スプリンクラーはご容赦ください。 ・園児用トイレの洗面台には、使い捨てモップを用意するなど、対応して参ります。 |
| | 5 | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、児童発達支援計画が作成 されている | 24 | 0 | 0 | 1 | | |
| | 6 | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている | 22 | 1 | 0 | 1 | | |
| \ -\ | | 児童発達支援計画に沿った支援が行われて いる | 24 | 1 | 0 | 0 | ・何回か同じ事(活動)をやる事で、身についたり、新しい事もやったり、よく考えてくださっていると思いました。 | ·お褒めの言葉をありがとうござい ます。 |
| 適切な支 | 8 | 活動プログラムが固定化しないよう工夫されている | 22 | 3 | 0 | 0 | ・大満足です!! ・毎日、色々なことが工夫されていて、あきず にできている。 | ・引き続き精進して参ります。 |
| 〈援の提供 | 9 | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある | 13 | 6 | 3 | 3 | ・なくても、大丈夫です。 | ・本センターは通園エリアが広く、 通園する子ども達にとって、センター周辺は身近な地域ではありません。 ・また、週3日の限られた時間で保育や季節行事、個別訓練等を実施しています。そのため、通園日以外は地元の幼稚園等に通い、そこで地域の障害のない子ども達と活動することを促しています。 |
| | 10 | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされた | 25 | 0 | 0 | 0 | ・入園前にありました。・最初のオリエンテーションで説明があった。 | , |
| | | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援 の提供すべき支援」のねらい及び支援内容 と、これに基づき作成された「児童発達支援 計画」を示しながら、支援内容の説明がなさ | 22 | 2 | 0 | 1 | | |
| | 12 | 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニングiv等)が行われている | 20 | 1 | 0 | 4 | ・保護者学習会では、学ぶこと、活かせること が沢山ありました。 | ・家族支援プログラムは実施しています。見える形としては、学習会や相談対応等の中での実施となりますので、認知度が低くなるのかもしれません。 |

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わから ない | ご意見 | ご意見を踏まえた 対応など |
|--------------|----|---|----|---------------|-----|-----------|--|---|
| 関係機関・保護者との連携 | | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか | 24 | 1 | 0 | 0 | ・保護者学習会では、学ぶこと、活かせること が沢山ありました。面談や毎日、外あそびの 時など、話ができている。 | |
| | 14 | 定期的に、保護者に対して面談や、育児に 関する助言等の支援が行われている | 24 | 0 | 0 | 1 | ・担任の先生との面談で、不安なことなど聞いてくださいました。一つ一つ一緒に考えてくれました。 ・質問したことは、一緒に考えてくれたり、相 | ・定期面談以外でも、普段の療育の中で相談に応じるようにしています。ご理解いただきありがとうございます。 |
| | 15 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ている | 19 | 2 | 2 | 2 | | ・通園主導の父母の会はありません。 ・しかし、親子通園の特性を活かし、保護者は、普段の活動の中や親子分離の時間に交流・連携できるようにしています。 |
| | | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、 子どもや保護者に周知・説明され、相談や申 たとした際に迅速かつ適切に対応されて | 23 | 2 | 0 | 0 | ・満足しているのですが、困った時にすぐに医師に相談できるなどの体制だとありがたいです。 | |
| | 17 | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされている | 24 | 0 | 0 | 1 | | |
| | 18 | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されている | 18 | 3 | 0 | 4 | | ・行事予定などは保育室に掲示していますが、より周知されるよう検討してまいります。 ・自己評価の結果は、通園内に掲示しているほか、ホームページで発信しています。 |
| | 19 | 個人情報の取扱いに十分注意されている | 24 | 1 | 0 | 0 | | |
| 常時等 | 20 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されている。また、発生を想定した訓練が実施されている | 25 | 0 | 0 | 0 | ・いつも違う設定で訓練しています。 | |
| の対応 | 21 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われている | 24 | 0 | 0 | 1 | 毎月避難訓練を行っていました。訓練に参加しました。 | |
| 満足度 | | 子どもは通所を楽しみにしている | 21 | 3 | 1 | | ・先生、お友達に会うことを楽しみに通園していました。 ・ほとんどを笑顔で過ごせることができました。 ・家でママと遊ぶと言って行きたがらない時があるが、行けば楽しく過ごせています。 | |
| | 23 | 事業所の支援に満足している | 25 | 0 | 0 | 0 | ・1年とは言わず、就学前くらいまで通いたかったです。 ・大満足です!! ・子どもだけでなく、不安を持つ親にもよりそってくれてとても嬉しい。 ・子どもに合わせて接してくれて、とても感謝しています。 | ・今後ともお子さん保護者の皆様 に満足してもらえるよう、職員個々 がスキルアップを目指すとともに、 職員同士で協力して、サービスの 向上に努めて参ります。 |